

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2 с.
Бердыкель»
Э.Э. Курбанова
« 31 » 08 2022г.

**Программа по поддержке молодых педагогических работников
МБОУ «СОШ №2 с. Бердыкель»**

Методическая тема: «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций».

1. Цели программы:

- обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности;
- способствовать становлению профессиональной деятельности педагога.

2. Задачи программы:

- формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании;
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

3. Планируемые результаты программы:

- подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося учителя;
- совершенствование системы методической работы;
- повышение качества образования;
- повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

4. Индикативные показатели программы:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- овладение методикой проведения нетрадиционных уроков;
- умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- умение проектировать воспитательную систему;
- умение индивидуально работать с детьми;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- становление молодого учителя как учителя-профессионала;

- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

5. Основные направления работы:

- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация воспитательной работы;
- работа с документацией;
- работа по самообразованию;
- контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;
- психолого- педагогическая поддержка

Содержание деятельности	Ответственный
Август	
Собеседование с молодыми специалистами	Директор, зам. директора по УВР, ВР
Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Зам. директора по УВРР
Сентябрь	
Знакомство с традициями школы	Директор, зам. директора по УВР
Выбор и назначение наставников	Директор
Час общения "Расскажи о себе"	Зам. директора по УВР
Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся)	Зам. директора по УВР, наставник
Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования	Зам. директора по УВР
Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам	Зам. директора УВР, наставник
Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	Зам. директора по УВР, ВР
Октябрь	
Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат"	Зам. директора по УВР
Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока" Выбор темы по самообразованию	Зам. директора по УВР
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов ОУ, Составление календарно-тематического планирования.	Зам. директора по УВР
Ноябрь	
Лекция "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"	Зам. директора по ВР
Изучение методических разработок "Анализ внеклассного мероприятия", "Методика	Зам. директора по ВР

проведения родительского собрания", "Тематика родительских собраний"	
Изучение памяток "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля ЗУН"	Зам. директора по УВР, наставник
Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	Зам. директора по УВР
Декабрь	
Лекция "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"	Зам. директора по УВР
Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"	Наставник
Обсуждение методической разработки "Факторы, влияющие на качество преподавания"	Зам. директора по УВР
Диагностика профессиональных качеств учителя	
Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	Наставник
Февраль	
Лекция "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"	Зам. директора по УВР
Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока. Анализ урока с позиции здоровьесбережения)	Зам. директора по УВР
Психологические тренинги "Учусь строить отношения", "Анализ педагогических ситуаций"	Педагог-психолог
Март	
Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"	Зам. директора по УВР
Тренинг "Твое оригинальное начало урока"	Наставник
Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	Зам. директора по УВР
Практикум "Организация дифференцированного подхода к учащимся"	Наставник
Круглый стол "Исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии"	Зам. директора по УВР
Апрель	
Неделя молодого специалиста: открытые уроки; выступления-презентации по теме самообразования	Зам. директора по УВР, наставник
Май	
Круглый стол "Компетенции и компетентность"	Зам. директора по УВР

Аттестация. Требования к квалификации

Зам. директора по УВР