

МУ «Департамент образования г.Аргун»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. БЕРДЫКЕЛЬ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА АРГУН
(МБОУ «СОШ № 2 с.Бердыкель»)

Юр. адрес: 366026, Чеченская Республика, городской округ город Аргун, с. Бердыкель, ул. М.Д. Дикаева, 2
e-mail: komsosh2@mail.ru, тел. 8(926) 491-11-11
ОКПО 03557045; ОГРН 1162036055554;
ИНН/КПП 2004008903/200401001

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ №2 с. Бердыкель»
_____ Э.Э.Курбанова
« _____ » _____ 2024 г.

Программа

Летней школы на базе
МБОУ «СОШ №2 с. Бердыкель»

Возраст детей: 6-18 лет
Срок реализации программы:
июль 2024 г.

Разработали:
зам. директора по УВР Мусаева Е.З
зам. директора по ВР Сайдаева Д.С.

с. Бердыкель – 2024 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт программы.....	4
3. Цель и задачи программы.....	5
4. Концептуальные подходы.....	6
5. Основное содержание.....	7
А) Этапы содержания работы.....	7-8
Б) Режим дня.....	9
В) План работы летней площадки.....	10-18
6. Кадровое обеспечение.....	19
7. Материально-техническое обеспечение.....	19
8. Нормативно-правовое обеспечение.....	19
9. Актуальность и новизна программы.....	20
11. Ожидаемые результаты.....	21

Пояснительная записка.

Летняя школа - это проверенная годами педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Наша Летняя школа, как и другие пришкольные лагеря с дневным пребыванием обучающихся, призван создавать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера школы, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период летней смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста обучающихся.

Данная программа построена в русле изучения окружающей действительности, родного города и района посредством включения детей в игровую, познавательную, учебную деятельность. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 6 до 15 лет.

Проведение летней смены обусловлено необходимостью:

- Продолжения учебно-воспитательного процесса;
- Летней занятости детей;
- Укрепления здоровья обучающихся.

Паспорт программы.

Полное название программы	Программа по реализации Летней школы МБОУ «СОШ №2 с. Бердыкель» «Развивайка»
Адрес организации	366026, Чеченская Республика, городской округ город Аргун, с. Бердыкель, ул. М.Д. Дикаева, 2
Телефон	8926 491-11-11, 8928-885-37-90
Срок реализации программы	Июль 2024 г.
Место реализации программы	МБОУ «СОШ №2 с. Бердыкель»
Количество обучающихся	40 обучающихся
Исполнители основных мероприятий программы	педагоги МБОУ «СОШ №2 с. Бердыкель»
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- организация полноценного отдыха детей;- создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 3 июля по 03 августа;- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков;- расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей;- организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников;- личностный рост участников программы.
Система контроля	последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планерках, педагогических советах, анализ результатов деятельности Летней школы .

Цели и задачи программы.

Цель деятельности Летней школы:

1. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и досуга детей.
2. Создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей.
3. Создание условий для успеха, формирование позитивного отношения к жизни.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся положительную мотивацию к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- Развить устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию;
- Воспитать нравственные и культурные ценности;
- Расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Программа базируется на следующих принципах:

1. Принцип самореализации, означающий:
 - осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в Школе;
 - добровольность включения обучающихся в ту или иную деятельность;
 - обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
 - создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
 - признание личности человека, растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.
2. Принцип включенности в социально значимые отношения, которые предусматривают:
 - обеспечение обучающим гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
 - наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
 - предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
 - взаимоуважение всех участников работы летней школы.
3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:
 - создание ситуации, требующих принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
 - защита каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)

5. Принцип единства тематического содержания.

Концептуальные подходы.

Опора на интересы для их личностного детей и их желание действовать позволяет сделать деятельность значимой для ребят, развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития. Вместе с тем «установка на постоянное добротворчество, привычку заботиться о близких и далеких людях и быть удовлетворенным этой заботой» обеспечивает социальную направленность деятельности, учит ребят сочетать интересы своего развития с общими интересами, способствует развитию у обучающихся социального самоопределения, социальной активности, формированию ценностно-смысловой позиции.

Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ, которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей; качеств, проявившихся в этой деятельности; изменение своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты самопознания обучающихся.

Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоорганизации, проявление самостоятельности способствуют самореализации.

Расширение реальных прав и полномочий органов самоуправления побуждает обучающего ответственно подходить к выбору своей позиции, помогает самоутвердиться.

Коллективно-творческая деятельность, которая представляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества, самопознания, самостроительства, самореализации личности, для осуществления самостоятельного нравственного выбора. Кроме того, она является средством:

- осознания подростками своего «я»
- осознания своего «я» как отличного от других «я»
- осознания того, как их «я» воспринимается другим
- осознания себя в коллективной деятельности (деле).

Отношения со взрослыми на основе сотрудничества. Отношения со взрослыми, выстроены по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества. Объединение взрослых и подростков в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся непременным условием воздействия на самоопределение

воспитанников, а вторым – самоутвердится в деятельности наравне со взрослыми, получить образцы деятельности по достижению поставленных целей.

Методы педагогического взаимодействия путем создания особой среды, в которой обучающиеся чувствуют себя благополучно, комфортно. Это достигается тем, что педагоги используют методы положительного стимулирования (одобрение, похвалу, благодарность и т.д.).

Этапы реализации программы.

I этап. Подготовительный – май - Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия Летней школы начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке учреждения;
- издание приказа по учреждению об открытии Летней школы;
- корректировка программы деятельности Летней школы;
- подготовка методического материала для педагогов Летней школы;
- отбор кадров для работы Летней школы;
- составление необходимой документации для деятельности школы (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь - Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с программой Летней школы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности школы.

III этап. Практический – июль - Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;
- ✓ укрепления здоровья обучающихся.

IV этап. Аналитический – август (после окончания смены) - Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности Летней школы в будущем.

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми Летней школы является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- ✓ коммуникативные игры на знакомство;
- ✓ Игры на выявление лидеров;
- ✓ Игры на сплочение коллектива;
- ✓ Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей:

- ✓ «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

- ✓ Беседы, «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»

- ✓ Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»

- ✓ Беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора;

- ✓ Профилактическая беседа о вреде наркотиков

- ✓ Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей:

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;

- Ярмарка идей и предложений;

- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;

- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» «Алло! Мы ищем таланты!», «До свиданья, летняя площадка!»

- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,

конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
Итоговая выставка поделок, рисунков.

Режим дня:

Время	Мероприятие
09:00 – 09:10	Прием участников Летней школы
09:10- 11:10	Занятие по общеобразовательным программам
11:15- 12-00	Работа по плану Летней школы
12:00 – 12:10	Уход детей домой

**План работы
Летней школы
в МБОУ «СОШ №2 с. Бердыкель»**

Дата	Время	Название мероприятия
I смена		
08.07.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-10.00	Открытие Летней школы Игровая программа
	10.00-12.00	Занятия по общеобразовательным программам
	12.00-12.10	Уход детей домой
09.07.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам
	11.10-12.00	Подвижные игры на свежем воздухе
	12.00-12.10	Уход детей домой
10.07.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам
	11.10-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	Игра «Что у меня за спиной»
	12.00-12.10	Уход детей домой
11.07.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам
	11.10-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	Спортивная эстафета «Веселые старты»
	12.00-12.10	Уход детей домой
12.07.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам
	11.10-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	Игра «Все познается в сравнении»

	12.00-12.10	Уход детей домой
13.07.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам
	11.10-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	Кинолекторий «Мир сказок»
	12.00-12.10	Уход детей домой
15.07.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам
	11.10-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	Игра «Командный узел»
	12.00-12.10	Уход детей домой
16.07.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам
	11.10-12.00	Подвижные игры на свежем воздухе
	12.00-12.10	Уход детей домой
17.07.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам
	11.10-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	Профориентационное мероприятие «Калейдоскоп развлечений»
	12.00-12.10	Уход детей домой
18.07.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам
	11.10-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	Игровая программа «Загадки Мойдодыра»
	12.00-12.10	Уход детей домой
19.07.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам
	11.10-12.00	Подвижные игры на свежем воздухе
	12.00-12.10	Уход детей домой
20.07.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам

	11.10-12.00	Развлекательная программа к закрытию 1 смены.
	12.00-12.10	Уход детей домой
II смена		
22.07.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам
	11.10-12.00	Открытие 2 смены Летней школы Игровая программа
	12.00-12.10	Уход детей домой
23.07.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам
	11.10-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	Игра «Что у меня за спиной»
	12.00-12.10	Уход детей домой
24.07.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам
	11.10-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	Кинолекторий «Быть здоровым – здорово!»
	12.00-12.10	Уход детей домой
25.07.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам
	11.10-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	Спортивная эстафета «Веселые старты»
	12.00-12.10	Уход детей домой
26.07.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам
	11.10-12.00	Подвижные игры на свежем воздухе
	12.00-12.10	Уход детей домой
27.07.2024	9.00-9.10	Прием детей

	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам
	11.10-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	Игровая программа «Мудрая сова»
	12.00-12.10	Уход детей домой
29.07.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам
	11.10-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	Игра «Воздушные замки»
	12.00-12.10	Уход детей домой
30.07.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам
	11.10-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	Кинолекторий «Галактика»
	12.00-12.10	Уход детей домой
31.07.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам
	11.10-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	Акция «В мире добрых дел»
	12.00-12.10	Уход детей домой
01.08.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам
	11.10-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	Развлекательная программа «Веселые мастера»
	12.00-12.10	Уход детей домой
02.08.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам
	11.10-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе
	11.30-12.00	Интеллектуальная викторина
	12.00-12.10	Уход детей домой
03.07.2024	9.00-9.10	Прием детей
	9.10-11.10	Занятия по общеобразовательным программам

	11.10-12.00	Развлекательная программа к закрытию 2 смены.
	12.00-12.10	Уход детей домой

Кадровое обеспечение.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ «СОШ №2 с. Бердыкель». Перед началом работы Летней школы проводится установочный семинар для всех участников программы. В каждой группе работает педагог.

Материально-техническое обеспечение.

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;

Холл;

Классные кабинеты ;

Материалы для оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы и награды для стимулирования

Нормативно-правовое обеспечение.

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав МБУ ДО «Центра детского технического творчества»

Положение Летней школы «Техники будущего».

Правила внутреннего трудового порядка.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев.

Приказы Управления образования.

Должностные инструкции работников.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Планы работы.

Актуальность и новизна программы.

Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все дети и подростки могут все лето провести на море или выехать за пределы родного города или России. Перед педагогами и работниками Летней школы стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли

полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого города.

Программа составлена таким образом, чтобы обучающиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания о родине, приобрести жизненный опыт, научиться жить в многонациональном обществе,

Центром воспитательной работы Летней школы является ребенок и его стремление к реализации.

Данная программа разработана на основе современных игр, мультфильмов, передач для детей возраста 6-15 лет. В основе всей программы лежат моменты из мультиков, что актуально на данный момент. Программа разработана так, что каждый день является тематическим, в зависимости от того где будут путешествовать и с чем знакомится.

Задача педагога, организатора путешествия - организация плановой работы Летней школы. Каждый день на планёрки анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Законы:

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Ожидаемые результаты.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство причастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Ожидаемый результат:

✓ Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

- ✓ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве Летней школы.
- ✓ Укрепление здоровья обучающихся.
- ✓ Развитие творческой активности каждого ребенка.

Список используемой литературы:

Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

Учебник для вожатого. М. П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.