

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с. БЕРДЫКЕЛЬ»  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Бердыкель»)**

**ПРОТОКОЛ № 2  
заседания МО учителей гуманитарного цикла**

от 19 февраля 2023 г.  
Присутствовало: 10 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Допуск участников к ГИА.
2. Работа в РЭШ, функциональная грамотность
3. Введение и реализация ФООП и ФГОС СОО. Какие произошли изменения по предметам гуманитарного цикла?

**Голосовали за повестку собрания:** за - 10, против - 0, воздержавшиеся - 0.

**По первому вопросу слушали Эльмаеву М.И.**, руководителя МО, которая проинформировала присутствующих о подготовке к итоговой аттестации, которая проводится в школе на протяжении всего учебного года и на уроках, и на консультациях. Консультации проводятся с октября по утвержденному плану. Разбираются демоверсии и типовые варианты реальных заданий ЕГЭ и ОГЭ. Каждый учитель-предметник ответственно готовит учащихся к ГИА.

**По второму вопросу слушали Сулейманова З.Х.**, Она рассказала о работе, которая проводится в целях развития читательской грамотности учащихся на уроках гуманитарного цикла.

Читательская грамотность - это одно из шести направлений функциональной грамотности. Читательская грамотность – это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В первом полугодии проведены онлайн-мероприятия в РЭШ в 8-9 классах для повышения функциональной грамотности учащихся. В 5-11 классах решались на уроках тесты и задания, распечатанные из открытого банка заданий по формированию функциональной грамотности школьников.

**По третьему вопросу слушали Эльмаеву М.И.**, руководителя МО, которая познакомила коллег с обновленным ФГОС СОО, вступающими в силу и начинающими действовать для всех российских школ с 1 сентября 2023 года и изменениями, которые произошли.

- 16) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.
- 17) Определено базовое содержание программы воспитания.
- 18) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

*Выводы:*

1. Индивидуальные учебные планы
2. Вариативность содержания и сроков образования
3. Есть интересные идеи и находки, которые справедливы и созвучны новому времени.
4. Личный образовательный маршрут
5. Деление на группы

**РЕШИЛИ:**

1. Обратить в учебно-методическом процессе особое внимание на требования, предъявляемые к выпускнику. Обратить внимание на успеваемость по предметам. При подготовке учащихся к ГИА учесть все ошибки и недоработки, допущенные в пробных экзаменах, консультациях.
3. Принять к сведению информацию об изменениях в ФГОС третьего поколения.
4. Ознакомиться с требованиями по разработке и утверждению примерных рабочих программ ФГОС СОО для предметов гуманитарного цикла.

Руководитель МО



Эльмаева М.И.