

Программа, основные направления, методы и формы деятельности школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год.

1. Достижение эффективности управления библиотекой:
 - 1.1 Анализ работы.
 - 1.2 Совместное планирование мероприятий с учителями, библиотекарями.
 - 1.3 Планирование работы библиотеки в современных условиях.
 - 1.4 Работа с родителями.
 - 1.5 Индивидуальная работа.
 - 1.6 Массовые мероприятия на уроках чтения и литературы.
2. Создание комфортных условий в библиотеке.
 - 1.7 Удобный режим обслуживания.
 - 1.8 Оформление интерьера.
3. Дополнительные услуги.

II. Рациональная организация развития деятельности школьной библиотеки.

1. Социальное партнёрство с общественными организациями, библиотеками других ведомств, с администрацией школы, классными руководителями, УО.
2. Реклама библиотеки.
3. Укрепление имиджа, развитие общественных коммуникаций.

III. Совершенствование традиционных библиотечных технологий посредством инновационных процессов.

**Перевод библиотеки на современные технологии.
Компьютеризация:**

1. обслуживания читателей.
2. мультимедиа библиотечные уроки.

IV. План работы библиотеки по читательскому развитию школьников через обучение в школьной библиотеке.

1. Выдача учебников.
2. Проведение экскурсий в библиотеку обучающихся 1 классов.
3. Правила пользования библиотекой (библиотечными каталогами, библиографическими пособиями).
4. Правила и обязанности читателя (правила обращения с книгой, проведение цикла бесед о бережном отношении к книге).
5. Регистрация и оформление читательских формуляров.
6. Знакомство с ресурсами читального зала.
7. Индивидуальная работа:
 - а) помощь в выборе книг;
 - б) беседа о прочитанном;
 - в) привлечение к систематическому чтению обучающихся.
8. Реклама книг через организацию книжных выставок.
9. Пропаганда литературы в помощь нравственному, патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
10. Пропаганда литературы к знаменательным и памятным датам.
11. Пропаганда родного языка и литературы.
12. Работа с активом читателей:
 - а) составление плана работы актива библиотеки;
 - б) участие в рейдах по проверке сохранности учебников;
 - в) оказание помощи в обработке фондов, оформлении, соблюдении порядка в библиотеке;
 - г) поиск и подбор литературного, справочного и другого материала к школьным (классным) мероприятиям.
13. Библиотечные уроки.
14. Проект «Читатель нашего времени»;
 - а) посещение школьных сайтов;
 - б) обучение поиска библиографической информации с помощью интернет-ресурсов.
15. Работа с родителями:
 - а) беседы с родителями на родительских собраниях о пользе развития детского читательского интереса;
 - б) организация семейного чтения;
16. Внеклассные мероприятия.

V. Организация направления деятельности школьной библиотеки по духовно-нравственному воспитанию.

Направления деятельности и задачи по духовно-нравственному воспитанию:

1. Культурно-просветительная, историко-краеведческая и духовно – нравственная работа с обучающимися;
2. Содействие всестороннему развитию обучающихся на основе отечественных духовно-нравственных ценностей через освоение ими национальных традиций государственного, общественного и семейного уклада жизни.
3. Разработка современных методов и форм работы с обучающимися в духовно-нравственной области.
4. Формирование индивидуальных свойств личности на базе культурно-исторической самоидентификации.
5. Реализация образовательных и культурных программ духовно – нравственной направленности для различных детских возрастных групп.
6. Организация на постоянной основе творческих мероприятий духовно-нравственной направленности.
7. Осуществление образовательной, просветительной, издательской, информационной, культурологической и иных видов деятельности духовно-нравственной направленности с целью повышения общей культуры детей, подростков, молодёжи.

VI. План работы школьной библиотеки по эстетическому воспитанию на материалах о писателях родного края.

1. Изучение интересов и уровня знаний школьников о писателях нашего края -
индивидуальная работа, диагностика: анкетирование.
2. Справочно-библиографическая и информационная работа – целевое направление справочно-библиографической и информационной работы на основе справочно-библиографического аппарата по литературному краеведению
3. Создание социокультурной среды – оформление книжных выставок и плакатов, посвящённых литературному краеведению, организации уголка «Писатели моего края».
4. Библиотечные уроки по творчеству чеченских писателей. Создание и использование сценарных материалов по творчеству местных писателей.

VII. Оформление и обновление школьной библиотеки.

1. Оформление и обновление стендов.
2. Оформление и пополнение папок-накопителей новыми разработками мероприятий.
3. Оформление и организация книжных выставок.
4. Анкетирование средствами наглядности здорового образа жизни, общечеловеческих норм и духовных ценностей (выставки, обзоры, беседы).

Составила

Зав.библиотекой: _____



А.З. Курбанова

« 01 » 09 2023г.