

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2с. Бердыкель»  
городского округа г. Аргун**

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ №2 с. Бердыкель»  
Протокол №3 от 23.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«СОШ №2 с. Бердыкель»  
\_\_\_\_\_Э.Э.Курбанова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.Бердыкель»  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.Бердыкель»
<b>Руководитель</b>	Курбанова Элина Эймелхановна
<b>Адрес организации</b>	366 026 ЧР Городской округ г. Аргун с. Бердыкель ул. М.Д. Дикаева №2
<b>Телефон, факс</b>	8 926 491-11-11
<b>Адрес электронной почты</b>	Komsosh2@mail.ru
<b>Учредитель</b>	МУ Департамент образования г. Аргун
<b>Дата создания</b>	2016
<b>Лицензия</b>	3319 от 10 ноября 2020 г. Серия 20Л02 №0001705
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	1224 от 03 июля 2017 г. Серия 20А02 №0000551

МБОУ «СОШ №2 с. Бердыкель» (далее – Школа) расположено на окраине села Бердыкель. Большинство семей обучающихся проживает вблизи от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе.**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и</li></ul>

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО чеченского языка и литературы
- МО естественно-научного цикла
- МО математических дисциплин;
- МО педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности.**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	1	40	5	33
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	305
Основная образовательная программа основного общего образования	374
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 690 обучающихся (из них 13 детей инвалидов с ОВЗ, ( из них 9 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата ;
- задержкой психического развития ;
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка Школа реализует следующие образовательные программы:
  - основная образовательная программа начального общего образования;
  - основная образовательная программа основного общего образования;
  - образовательная программа среднего общего образования;
  - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
  - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **Воспитательная работа**

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное направление;
- Социально-педагогическое направление;
- Техническое направление;
- Физкультурно-спортивное направление;

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2021 года. По итогам опроса 433 обучающихся и 302 родителей выявили, что художественное направление выбрали 46 процентов, техническое – 19, социально-педагогическое – 15, физкультурно-спортивное – 20 процентов.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

**Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2021 годы.**

№ п/п	Параметры статистики	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	20/21	2021/22
		учебный год	учебный год	учебный год	учеб ный год	Учебный го	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	618	570	583	622	693	671
	– начальная школа	289	269	279	281	305	297
	– основная школа	307	284	304	325	374	353
	– средняя школа	22	17	16	16	14	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–	-	-
	– начальная школа	–	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–	-	-
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-	-

	– о среднем общем образовании	–	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-	-	-
	– в основной школе	49	51	41	51	92	-
	– в средней школе	-	6	3	7	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе нет профильного и углубленного обучения.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Клас сы	Всего учаш ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	72	72	100 %	23	34 %	13	18 %	0	0 %	0	0 %	0	0%
3	62	62	100 %	25	40 %	8	13 %	0	0 %	0	0 %	0	0%
4	84	84	100 %	18	21 %	14	17 %	0	0 %	0	0 %	0	0%
Ито го	218	218	100 %	66	30 %	33	16 %	0	0 %	0	0 %	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	80	80	100	15	18	10	12	0	0	0	0	0	0
6	74	74	100	11	14	5	6	0	0	0	0	0	0
7	72	72	100	23	31	7	9	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	17	30	4	7	0	0	0	0	0	0
9	93	93	100	10	9	7	7	0	0	0	0	0	0
Ито го	374	374	100	76	10	33	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9 процента.

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году.**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%

10	9	9	10 0	2	2 2	3	4 5	0	0	0	0	0	0
11	5	5	10 0	3	6 0	2	3 0	0	0	0	0	0	0
Ито го	14	14	10 0	5	8 2	5	4 5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросло.

### Результаты ГИА

**Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	64
Математика	5	0	0	54
Физика	1	0	0	30
Химия	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Обществознание	3	0	0	35
<b>Итого</b>	3	0	0	183

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом.

**Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2021 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	93	-	3	14	75
Русский язык	93	-	3	9	80

**Результаты ВПР****Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе**

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Басханова А.В.	32	32	1	8	18	5	28,18%	84,38%
Ясаева А.В.	31	31	1	21	3	4	77,48%	878%
Итого	63	63	2	29	21	9	49,28%	85,78%

**Таблица 11. Результаты ВПР по математике в начальной школе**

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Басханова А.В.	32	32	1	6	19	6	21,8%	81,28%
Ясаева А.В.	31	31	1	19	7	4	64,5%	878%
Итого	63	63	2	25	26	10	42,85%	84,18%

**Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе**

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Басханова А.В.	32	32	1	5	23	3	18,75%	90,65%
Ясаева А.В.	31	31	2	20	7	2	70,95%	93,55%
Итого	63	63	3	25	30	5	44,45%	92%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрандзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

На школьном этапе состоялось 157 участие. По итогам школьного этапа определились 54 победителей и 30 призеров.

На муниципальный этап вышли от Школы 12 человек, победных и призовых мест – нет.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 13. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	49	16	0	10	0	0	0	0	0
2018	51	11	1	15	7	4	1	0	0
2019	41	8	0	18	3	1	1	0	0
2020	51	9	0	9	7	4	3	0	0
2021	93	12	0	33	5	4	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов стабильно средняя.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 65 педагога. В 2021 году аттестацию прошли: 2- человек – на соответствие занимаемой должности, 0- человека – на присвоение первой квалификационной категории, 0- человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14319 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10.588 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13737 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование.**

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------	---------------------

		<b>фонде</b>	<b>выдавалось за год</b>
1	Учебная	13737	10588
2	Педагогическая	40	36
3	Художественная	98	607
4	Справочная	312	268
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020г. №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и столовая. На втором этаже оборудован актовый зал.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	698
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (36,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	65

педработников:		
– с высшим образованием		65
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (1,9%)
– с высшей		2 (11%)
– первой		6 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	65 (100%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	65 (100%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		1 (1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (50%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	629 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.