ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№2 с. БЕРДЫКЕЛЬ»

ПРОТОКОЛ
педагогического совета №1

от 28.08.2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С. БЕРДЫКЕЛЬ" ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ БАСХАНОВА Р.Ш. ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АРГУН

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С. БЕРДЫКЕЛЬ" ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ БАСХАНОВА Р.Ш. ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АРГУН

Присутствовало – 30
Отсутствовало – 0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. ***Анализ результативности образовательной деятельности МБОУ «СОШ№2 с. Бердыкель» в прошедшем 2025–2026 учебном году.***
2. ***Планирование работы школы на 2026–2027 учебный год: постановка целей и задач, рассмотрение и согласование годового плана работы.***
3. ***О внесении изменений и дополнений в Основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП НОО).***
4. ***О внесении изменений и дополнений в Основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) в связи с изменением структуры и содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» и сокращением часов по иностранному языку в 5-х классах.***
5. ***О внесении изменений и дополнений в Основную образовательную программу среднего общего образования (ООП СОО) в части внедрения обновленной Федеральной рабочей программы по предмету «Обществознание» в 10-х классах и изменения порядка формирования Календарного учебного графика.***
6. ***Утверждение критериев и модели качественной оценки поведения обучающихся 1–11 классов в рамках Программы воспитания.***
7. ***Рассмотрение и согласование обновленных Фондов оценочных средств (ФОС) по всем учебным предметам 1–11 классов, приведенных в соответствие с критериями и форматом Всероссийских проверочных работ (ВПР).***
8. ***Рассмотрение, обсуждение и согласование новых и измененных локальных нормативных актов школы, регламентирующих образовательную деятельность, режим занятий и внутреннюю систему оценки качества образования с 1 сентября 2026 года.***
9. ***Об организации образовательного процесса в 2026/2027 учебном году с учётом изменений законодательства, вступающих в силу с 1 сентября 2026 года.***
10. ***О мерах поддержки учителей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 20.07.2026 № 498 «О дополнительных***

мерах поддержки учителей», и об организации их исполнения в образовательной организации.

11. ***О распределении учебной нагрузки (тарификации) педагогических работников и назначении классных руководителей на 2026/2027 учебный год.***
12. ***Об обеспечении обучающихся бесплатными учебниками и готовности библиотечного фонда к новому учебному году с учетом введения новых госучебников.***
13. ***О готовности образовательной организации к 2026/2027 учебному году: обеспечение комплексной безопасности, охраны труда и антитеррористической защищенности.***
14. ***Согласование планов профессионального развития (самообразования) педагогов и графика прохождения аттестации на 2026/2027 учебный год.***

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. Анализ результативности образовательной деятельности МБОУ «СОШ№2 с. бердыкель» в прошедшем 2025–2026 учебном году.

Слушали:

Директора школы Курбанову Элтну Эймелхановну, которая представила подробный доклад-анализ результативности работы учреждения за 2025–2026 учебный год. Были озвучены итоговые показатели успеваемости (составила 100%) и качества знаний (составило 48%) по школе. Особое внимание было уделено результатам Государственной итоговой аттестации (ГИА-9 и ГИА-11) и Всероссийских проверочных работ (ВПР). Докладчик отметила положительную динамику по ряду предметов, а также указала на выявленные дефициты, среди которых: необходимость повышения объективности внутреннего оценивания и усиление работы по профилактике учебной неуспешности.

Выступили:

Заместитель директора по УВР мусаева Е.З. с анализом эффективности работы ШМО, отметив успешное освоение педагогами базового инструментария цифрового «Конструктора рабочих программ» в прошлом учебном году.

2. Планирование работы школы на 2026–2027 учебный год: постановка целей и задач, рассмотрение и согласование годового плана работы.

Слушали:

Директора школы Курбанову Элину Эймелхановну по вопросу стратегического планирования на 2026–2027 учебный год. Были сформулированы **ключевые цели школы**: обеспечение 100% перехода образовательного процесса на обновленные стандарты ФОП, повышение качества образования через синхронизацию школьных оценочных средств с форматом ВПР и усиление воспитательного компонента.

Директор представила проект Годового плана работы школы на 2026–2027 учебный год, включающий в себя разделы по научно-методической работе, контрольно-аналитической деятельности (ВСОКО), работе с родителями и укреплению материально-технической базы.

Выступила:

Дениева Э.А., руководитель МО, которая предложила одобрить проект годового плана, отметив четкую структуру и реалистичность поставленных задач.

3. О внесении изменений и дополнений в Основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП НОО).

Слушали:

Заместителя директора по УВР Мусаеву Е.З., которая сообщила, что на основании приказа Минпросвещения от 8.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести следующие изменения в ООП НОО, утвержденную 29.09.2025г. №181-од:

1.1. В целевом разделе ООП НОО.

1) Пояснительную записку дополнить следующим пунктом:

«В целях достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования в части изучения родного *(чеченского языка)* в соответствии с требованиями ФГОС НОО, разработан и реализуется курс внеурочной деятельности «Смысловое чтение на чеченском языке», направленной на практическую отработку речевых и социальных навыков обучающихся 1 класса, формируемых на уроках родного языка и литературного чтения на родном языке народа Российской Федерации.

Материалы и формы занятий курса внеурочной деятельности адаптированы с учетом возрастных особенностей обучающихся в 1 классе детей и дифференцированы по уровням сложности.» *(п.17.7 ФОП НОО)*

2) В части предметных результатов изложить пункт в следующей редакции:

- «Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.» *(п.19, 19.31 ФОП НОО)*

3) раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО» дополнить пунктом следующего содержания:

«Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).» *(п.19, 19.7 ФОП НОО)*.

4) По всему тексту ООП НОО слова «предметная область» исключить или заменить словами «учебный предмет».

1.2. В содержательном разделе ООП НОО:

1) Пояснительную записку рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» дополнить абзацем следующего содержания:

- «Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.». (*(п.20, 20.5.14 ФОП НОО).*

2) В рабочую программу по учебному предмету «Литературное чтение» включить:

- новую редакцию таблицы «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 1 класса» по учебному предмету «Литературное чтение»,
- новую редакцию таблицы «Проверяемые элементы содержания (1 класс)» по учебному предмету «Литературное чтение»,
- новую редакцию таблицы «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 2 класса» по учебному предмету «Литературное чтение»,
- новую редакцию таблицы «Проверяемые элементы содержания (2 класс)» по учебному предмету «Литературное чтение»,
- новую редакцию таблицы «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 3 класса» по учебному предмету «Литературное чтение»,
- новую редакцию таблицы «Проверяемые элементы содержания (3 класс)» по учебному предмету «Литературное чтение»,
- новую редакцию таблицы «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 4 класса» по учебному предмету «Литературное чтение»,
- новую редакцию таблицы «Проверяемые элементы содержания (4 класс)» по учебному предмету «Литературное чтение».

3) Пояснительную записку рабочей программы по учебному предмету «Математика» дополнить абзацем следующего содержания:

- «Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.»

4) Пояснительную записку рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» дополнить абзацем следующего содержания:

- «Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре».

5) Пояснительную записку рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» дополнить абзацем следующего содержания:

- «Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре».

6) Пояснительную записку рабочей программы по учебному предмету «Музыка» дополнить абзацем следующего содержания:

- «Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре».

7) Пояснительную записку рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» дополнить абзацем следующего содержания:

- «Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре».

1.3. В Организационном разделе ООП НОО:

1) В таблице учебного плана исключить графу «Предметные области».

2) Организационный раздел дополнить:

- учебным планом начального общего образования на 2026-2027 уч.г.;
- планом внеурочной деятельности на 2026-2027 уч.г.;
- календарным планом воспитательной работы на 2026-2027 уч.г.;
- календарным учебным графиком на 2026-2027 уч.г..

4. О внесении изменений и дополнений в Основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) в связи с изменением структуры и содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» и сокращением часов по иностранному языку в 5-х классах.

Слушали:

Заместителя директора по УВР Мусаеву Е.З., которая сообщила, что на основании приказа Минпросвещения от 8.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных

программ начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести изменения в ООП ООО, утвержденную 29.09.2025г. №181-од:

2.1. В целевом разделе ООП ООО.

1) По всему тексту ООП ООО слова «предметная область» исключить или заменить словами «учебный предмет».

В планируемых результатах ООП ООО:

2) В части метапредметных результатов изложить абзац 2 в следующей редакции: «освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)» *(п.17.3 ФОП ООО)*.

3) В части предметных результатов изложить абзац 2 в следующей редакции: «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления;» *(п.17.5 ФОП ООО).*

В системе оценки достижения планируемых результатов:

4) В части предметных результатов абзац 1 изложить в следующей редакции «Предметные результаты освоения ФОП ООО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение» *(п.18.21 ФОП ООО).*

2.2. В содержательном разделе ООП ООО:

Внести следующие изменения:

1) В рабочей программе по учебному предмету «Литература»:

- в пояснительной записке абзац 8 изложить в следующей редакции "Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учета преемственности с учебным предметом "Литературное чтение" на уровне начального общего образования, межпредметных связей с русским языком, учебным предметом "История" и учебными предметами "Изобразительное искусство" и "Музыка", что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров." *(п. 20.2.6. ФОП ООО);*

- в 9 классе, тему урока № 75 заменить на «Внеклассное чтение. Актуальность стихотворений поэтов XVIII - XIX вв. Например, "Бог" Г.Р. Державина, "Клеветникам России" А.С. Пушкина, "К славянам" Ф.И. Тютчева, "К не нашим" Н.М. Языкова»;

- включить новые редакции таблиц «Проверяемые элементы содержания (5 класс)», «Проверяемые элементы содержания (9 класс)», «Теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5-9 классов собственных оценок и наблюдений».

2) В рабочей программе по учебному предмету «История»:

- исключить позицию о возможности варьирования последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету «История» в пределах одного класса;

- в абзаце 1 слова «тематическое планирование» заменить словами «поурочное планирование» *(150.1 ФОП ООО)*;

- включить новые редакции следующих таблиц:

«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»,

«Проверяемые элементы содержания (5 класс)»,

«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 6 класса»,

«Проверяемые элементы содержания (6 класс),

«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 7 класса»,

«Проверяемые элементы содержания (7 класс),

«Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории.

- изменить темы уроков № 24, 29, 44, 50, 51, 68, 69, 79, 80 *(таблица 17.1 ФОП ООО)*; № 48, 54, 55,56, 101, 102 *(таблица 17.3 ФОП ООО)*; № 34 *(таблица 17.4 ФОП ООО).*

В рабочую программу учебного курса «История родного края» внести следующие изменения:

«150.3.4. История нашего края. «История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав): особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхождения края в состав Российского государства. Культурные особенности края.»;

дополнить подпунктом 150.4.3 следующего содержания:

«150.4.3. История нашего края. «История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.).

Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX - начале XX вв.).

Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие).»;

в абзаце девятом подпункта 150.5.2.3 исключить слова «и И.Д. Милославского»;

дополнить подпунктом 150.5.3 следующего содержания:

«150.5.3. История нашего края. История нашего края в Новейшее время (начало XX в. - настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное

восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы - XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.».

3) Рабочую программу по учебному предмету «Обществознание» утвердить в новой редакции.

4) Рабочую программу по иностранным языкам скорректировать: «Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, - 408 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).»

5) Включить в состав ООП ООО новую рабочую программу по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России».

Установить, что предмет вводится поэтапно: с 2026/2027 учебного года – в 5 классе (17 часов) со второго полугодия, с 2027/2028 учебного года в 6-7 классах (по 34 часа).

6) В рабочей программе по учебному предмету «География»:

- внести изменения в части наименования и реквизитов вновь принятых федеральных нормативных документов стратегического характера в области пространственного развития страны, энергетики, лесного комплекса,
- изменить формулировки уроков в 9 кл. № 2, № 9, № 20, № 34, в 8 классе - № 58 № 66.

7) Рабочую программу по учебному предмету «Труд (технология)»:

- дополнить абзацем следующего содержания: «Организация вправе самостоятельно определять последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения (при сохранении общего количества часов).» *(подпункт 162.2.9 пункта 162 ФОП ООО)*

2.3. В Организационном разделе ООП ООО:

1) В учебном плане исключить графу «Предметные области».

2) включить в учебный план новый предмет «Духовно-нравственная культура России», 0,5 часов в неделю для 5 кл., 1 час в 6,7 классах.

3) Организационный раздел дополнить:

- учебным планом основного общего образования на 2026-2027 уч.г.;
- планом внеурочной деятельности на 2026-2027 уч.г.;
- календарным планом воспитательной работы на 2026-2027 уч.г.;
- календарным учебным графиком на 2026-2027 уч.г..

5. О внесении изменений и дополнений в Основную образовательную программу среднего общего образования (ООП СОО) в части внедрения обновленной Федеральной рабочей программы по предмету

«Обществознание» в 10-х классах и изменения порядка формирования Календарного учебного графика.

Слушали:

Заместителя директора по УВР Натаеву Н.Б. о том, что на основании приказа Минпросвещения от 8.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести изменения в ООП СОО, утвержденную 29.09.2025г. №181-од

3.1. В Целевом разделе:

1) По всему тексту ООП слова «предметная область» исключить или заменить на «учебный предмет».

2) В разделе 2.2. ООП:

- в части планируемых метапредметных результатов абзац 2 изложить в следующей редакции: "освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);" *(п.17.3 ФОП СОО).*

- в части планируемых предметных результатов изложить абзац 2 в следующей редакции: "освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления;" *(п.17.5 ФОП СОО).*

3) В разделе 2.3. ООП: в системе оценки достижения планируемых результатов в части предметных результатов изложить абзац 1 в следующей редакции: "Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение." *(пункт 18.21 ФОП СОО).*

3.2. В содержательном разделе ООП СОО

Внести изменения в следующие рабочие программы:

1) В рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»:

- в пункте планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования» в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац 8 изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов» *(подпункт 19.8.4.2 ФОП СОО).*

2) В рабочей программе по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)

- в 11 классе наименование темы урока № 89 заменить на «Поэзия второй половины XX - начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского и других», урока № 90 заменить на «Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX - начала XXI вв. Идейно-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского «Что же такое «мы»?..»;

- в пояснительной записке рабочей программы абзац (*п.20.2.6.)* изложить в следующей редакции: "Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом "Литература" на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе "Слово о полку Игореве"; стихотворений М.В.Ломоносова, Г.Р.Державина; комедии Д.И.Фонвизина "Недоросль"; стихотворений и баллад В.А.Жуковского; комедии А.С.Грибоедова "Горе от ума"; произведений А.С.Пушкина (стихотворений, романов "Евгений Онегин" и "Капитанская дочка"); произведений М.Ю.Лермонтова (стихотворений, романа "Герой нашего времени"); произведений Н.В.Гоголя (комедии "Ревизор", поэмы "Мертвые души"); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру." *(п. 20.2.6. ФОП СОО).*

- в пункте планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Литература» в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац 11 изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;» *(п.20.5.4.2 ФОП СОО).*

В рабочей программе по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень):

- в пункте планируемые результаты освоения программы в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац 12 изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;». *(п.21.8.4.2 ФОП СОО).*

3) В рабочей программе по учебному предмету «Родной *(чеченский)* язык»:

- в пункте планируемые результаты освоения программы в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац 9 изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;». *(п.58.8.3.2 ФОП СОО).*

4) В рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык»:

- В пункте планируемые результаты освоения программы в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;».

- уточнить условия изучения второго иностранного языка «Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется кадровая, техническая и материальная обеспеченность…».

5) В рабочей программе по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень):

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» изложить в следующей редакции подпункт: «Результаты базового уровня изучения учебного предмета "Информатика" ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя: понимание предмета и его ключевых вопросов; умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета; осознание рамок изучаемого учебного предмета, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.». *(п.113.5.6. ФОП СОО).*

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» абзац 11 изложить в следующей редакции "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". *(п.113.8.2.1 ФОП СОО).*

В рабочей программе по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень):

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» изложить в следующей редакции подпункт: "Результаты углубленного уровня изучения учебного предмета "Информатика" ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Они включают в себя:

овладение ключевыми понятиями и закономерностями, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений;

умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета;

наличие представлений о данном учебном предмете как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.". *(п.114.5.6 ФОП СОО).*

6) В рабочей программе по учебному предмету «Физика» (базовый уровень):

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» подпункт «Овладение универсальными познавательными действиями» абзац 10 изложить в следующей редакции "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". (п.115.8.3.1 ФОП СОО).

В рабочей программе по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень):

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» подпункт «Овладение универсальными познавательными действиями» абзац 10 изложить в следующей редакции "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". (п.116.8.3.1 ФОП СОО).

7) В рабочих программах по учебным предметам Химия» и «Биология»:

- уточнить статус предметов как обязательных для изучения на базовом уровне.

8) Рабочую программу по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) для 10 классов утвердить в новой редакции.

В 11 классе в 2026/2027 учебном году продолжает реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) предыдущего года обучения в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов).

9) В рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) *(для 11 классов 2026-2027 учебного года)*:

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» подпункт «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац 11 изложить в следующей редакции "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". (*п.123.5.3.2 ФОП СОО).*

В рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень) *(для 11 классов 2026-2027 учебного года):*

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» подпункт «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац 10 изложить в следующей редакции "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;". *(п.124.8.4.2 ФОП СОО).*

10) В рабочей программе по учебному предмету «География» (базовый уровень):

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» подпункт «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац

10 изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". *(п.125.5.2.2 ФОП СОО).*

В рабочей программе по учебному предмету «География» (углубленный уровень):

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» подпункт «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть универсальных учебных познавательных действий» абзац 10 изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". *(п.126.3.2.2 ФОП СОО).*

11) В рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»:

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования», подпункт «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:», абзац 11 изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". *(п.127.8.2.2 ФОП СОО).*

- В пункте «При изучении модуля "Дзюдо" на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:» абзац 7 изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". *(п.127.9.3.7.2 ФОП СОО).*

12) В рабочей программе по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) уточнить распределение результатов по классам учебного курса «Вероятность и статистика».

13) В рабочей программе по учебному предмету «История» исключить позицию о возможности варьирования последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету «История» в пределах одного класса.

3.3. В Организационном разделе ООП СОО:

1) В таблице учебного плана исключить графу «Предметные области».

2) Организационный раздел дополнить:

- учебным планом среднего общего образования на 2026-2027 уч.г.;
- планом внеурочной деятельности на 2026-2027 уч.г.;
- календарным планом воспитательной работы на 2026-2027 уч.г.;
- календарным учебным графиком на 2026-2027 уч.г..

6. Утверждение критериев и модели качественной оценки поведения обучающихся 1–11 классов в рамках Программы воспитания.

Слушали:

Заместителя директора по воспитательной работе Сайдаеву Д.С., о внедрении единой модели оценки поведения учащихся 1–11 классов в рамках Программы воспитания. Было отмечено, что оценка будет качественной (без баллов в журнал) и направлена на мониторинг личностных результатов (соблюдение Устава, дисциплина, культура общения).

Выступила:
Эльмаеву М.И. классного руководителя, которая предложила фиксировать результаты в характеристиках и портфолио учеников по итогам учебных периодов.

7. Рассмотрение и согласование обновленных Фондов оценочных средств (ФОС) по всем учебным предметам 1–11 классов, приведенных в соответствие с критериями и форматом Всероссийских проверочных работ (ВПР).
Слушали:
Руководителя методического совета школы Исаева Д.К. о завершении работы по стандартизации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Докладчик сообщила, что в течение подготовительного периода школьными методическими объединениями (ШМО) были переработаны Фонды оценочных средств (ФОС) по всем учебным предметам со 2 по 11 класс. Стартовые, промежуточные (триместровые), тематические и итоговые контрольные работы полностью приведены в формат Всероссийских проверочных работ (ВПР) текущего года. Это позволит стандартизировать процедуру контроля, снизить уровень стресса у обучающихся при прохождении внешнего аудита и повысить объективность школьных отметок. Спецификации, кодификаторы и демонстрационные варианты ФОС прошли внутреннюю экспертизу.
Выступила:
Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла Дениева Ф.А., которая подтвердила, что новые КИМы по математике, физике и биологии теперь полностью копируют структуру ВПР (включая критерии оценивания заданий с развернутым ответом). Это позволит эффективнее выявлять дефициты знаний в течение года.

8. Рассмотрение, обсуждение и согласование новых и измененных локальных нормативных актов школы, регламентирующих образовательную деятельность, режим занятий и внутреннюю систему оценки качества образования с 1 сентября 2026 года.
Слушали:
Директора школы Курбанову Э.Э. и председателя рабочей группы по нормативно-правовому обеспечению Мусаеву Е.З. о необходимости комплексного пересмотра локальной нормативной базы учреждения. В связи с вступлением в силу обновленных ФОП, изменением формулировок учебных периодов («не ранее 26 мая»), внедрением адаптационного периода в 1-х классах и безотметочного контроля поведения, действующие локальные акты школы частично утратили актуальность. На рассмотрение Педагогического совета выносятся проекты следующих нормативных документов в новых редакциях:

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (включены нормы о новых ФОС в формате ВПР);
Положение о режиме занятий обучающихся (закреплен адаптационный «ступенчатый» режим для 1-х классов и дата окончания года «не ранее 26 мая»);
Положение о домашнем задании (зафиксирован полный запрет на обязательные ДЗ в 1-х классах);
Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);
Положение о рабочей программе учебного предмета, курса (введен запрет на изменение структуры ФРП по Истории и Обществознанию).
Проекты документов предварительно прошли процедуру согласования с Советом родителей (протокол от 25.08.2026г. № 1).

Выступили:

Заместитель директора по УВР Мусаева Е.З., которая отметила, что принятие данных актов позволит полностью легализовать новые учебные планы и исключит риски нарушений при внешних проверках Рособрнадзора. Изменения точечные, но охватывают все ключевые сферы жизни школы.

9. Об организации образовательного процесса в 2026/2027 учебном году с учётом изменений законодательства, вступающих в силу с 1 сентября 2026 года.

10. О мерах поддержки учителей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 20.07.2026 № 498 «О дополнительных мерах поддержки учителей», и об организации их исполнения в образовательной организации.

Слушали:

Директора школы Курбанову Э.Э.,— доклад об изменениях законодательства, действующих с 1 сентября 2026 года, и о мерах поддержки педагогических работников по Указу Президента Российской Федерации от 20.07.2026 № 498.
В докладе отмечено, что с 31 августа 2026 года вступают в силу изменения в Правила обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, внесённые постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2026 № 805, а с 1 сентября 2026 года — новые санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 2.3/2.4.4282-26, новая редакция части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные положения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
Отдельно доложено содержание гарантий, установленных Указом № 498: непрерывное методическое сопровождение педагогической деятельности, наставничество не менее одного года для впервые приступающих к педагогической деятельности учителей, бесплатное пользование электронными образовательными ресурсами, присвоение звания «Ветеран труда» при стаже педагогической работы не менее 25 лет, право на бесплатное

посещение государственных и муниципальных музеев не реже одного раза в месяц, право на бесплатную юридическую помощь по вопросам, связанным с педагогической деятельностью, и защита от угрозы причинения вреда жизни и здоровью в связи с осуществлением педагогической деятельности.
Заслушав и обсудив доклад, педагогический совет отмечает необходимость приведения локальных нормативных актов образовательной организации в соответствие с изменившимся законодательством и организации доведения до педагогических работников гарантий, установленных Указом № 498, а также назначения ответственных лиц и сроков исполнения по каждому направлению.

11. О распределении учебной нагрузки (тарификации) педагогических работников и назначении классных руководителей на 2026/2027 учебный год.

Слушали:
Заместителя директора по УВР Мусаеву Е.З., которая представила на рассмотрение Педсовета проект предварительной тарификации и распределения учебной нагрузки педагогов на 2026/2027 учебный год. Нагрузка сформирована на основе утвержденных учебных планов и не превышает предельно допустимых норм. Также был зачитан список педагогических работников, назначаемых на должность классных руководителей в 1–11 классах.
Выступили:
Председатель профсоюзного комитета школы Курбанову Л.З., которая подтвердила, что распределение нагрузки проведено с соблюдением трудовых прав сотрудников и по согласованию с профкомом.

12. Об обеспечении обучающихся бесплатными учебниками и готовности библиотечного фонда к новому учебному году с учетом введения новых госучебников.

Слушали:
Заведующую библиотекой Курбанову А.З. с отчетом об укомплектованности книжного фонда. Докладчик сообщила, что школа на 100% обеспечена бесплатными учебниками из федерального перечня. Особое внимание уделено своевременному поступлению новых государственных учебников по Истории (5–9 классы) и Обществознанию (10 класс), необходимых для реализации обновленных ФРП с 1 сентября 2026 года. Выдача учебников по классам будет завершена до 29 августа.
Выступила:
Дениева Ф.А. учитель истории, которая отметила важность своевременного получения новых госучебников для обеспечения синхронизации уроков с жесткими требованиями ФРП.

13. О готовности образовательной организации к 2026/2027 учебному году: обеспечение комплексной безопасности, охраны труда и антитеррористической защищенности.

Слушали:

Заместителя директора по АХЧ Басханова А.Ж. Было доложено о подписании Акта приемки школы комиссией к новому учебному году. В здании проведен текущий ремонт, проверена система автоматической пожарной сигнализации, тревожная кнопка и камеры видеонаблюдения. Проведены плановые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всем персоналом.

Выступила:

Директор школы Курбанова Э.Э., которая подчеркнула персональную ответственность каждого педагога за жизнь и здоровье детей во время уроков и перемен.

14. Согласование планов профессионального развития (самообразования) педагогов и графика прохождения аттестации на 2026/2027 учебный год.

Слушали:

Руководителя методического совета школы Исаева Д.К., которая представила темы по самообразованию учителей на текущий год, ориентированные на дефициты, выявленные по итогам ВСОКО и ВПР. Был также зачитан график прохождения аттестации педагогов на квалификационные категории (первую и высшую) в 2026/2027 учебном году.

Выступила:

Директор школы Курбанова Э.Э., которая подтвердила согласованность графика аттестации.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Признать работу МБОУ «СОШ№2 с. Бердыкель» в 2025–2026 учебном году удовлетворительной. Утвердить Анализ результативности образовательной деятельности за прошедший учебный год.
2. Утвердить цели и задачи школы на 2026–2027 учебный год. Согласовать Годовой план работы МБОУ «СОШ№2 с. Бердыкель» на 2026–2027 учебный год и рекомендовать его к утверждению приказом директора.
3. Одобрить изменения и дополнения в Основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «СОШ№2 с. Бердыкель» на 2026/2027 учебный год (Лист изменений — Приложение № 1 к настоящему протоколу).
4. Одобрить изменения и дополнения в Основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) МБОУ «СОШ№2 с. Бердыкель» на 2026/2027 учебный год (Лист изменений — Приложение № 2 к настоящему протоколу).
5. Одобрить изменения и дополнения в Основную образовательную программу среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ «СОШ№2

с. Бердыкель» на 2026/2027 учебный год (Лист изменений — Приложение № 3 к настоящему протоколу).

6. Рекомендовать директору школы утвердить Листы изменений в ООП НОО, ООО и СОО соответствующим приказом по учреждению и ввести их в действие с 1 сентября 2026 года.
7. Классным руководителям 1–11 классов принять к исполнению утвержденные критерии и модель качественной оценки поведения обучающихся при планировании воспитательной работы на 2026/2027 учебный год.
8. Согласовать и рекомендовать к утверждению обновленные Фонды оценочных средств (ФОС) по всем учебным предметам учебного плана на 2026/2027 учебный год, приведенные в формат ВПР. Заместителю директора по УВР Мусаевой Е.З. включить данные ФОС в состав оценочных материалов соответствующих Основных образовательных программ.
9. Согласовать и рекомендовать директору школы утвердить и ввести в действие с 01.09.2026 г. новые редакции следующих локальных нормативных актов:

    Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

    Положение о режиме занятий обучающихся;

    Положение о домашнем задании;

    Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);

    Положение о рабочей программе учебного предмета, курса.

    Правила внутреннего распорядка обучающихся.
10. Привести локальные акты об обучении по охране труда в соответствие с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2026 № 805 (пересмотреть приказ о комиссии по проверке знаний требований охраны труда, программы обучения по использованию средств индивидуальной защиты и форму протокола проверки знаний с учётом изменений пунктов 39, 44, 53 и 92 Правил обучения по охране труда (утв. постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464), исключить из всех локальных актов ссылки на пункт 74 Правил, признанный утратившим силу).
11. Заменить в локальных актах ссылки на утратившие силу санитарные правила (заменить во всех локальных актах, положениях и инструкциях школы ссылки на утратившие силу СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ссылками на СП 2.4.2.4283-26 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19) и СанПиН 2.3/2.4.4282-26 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 18).

12. Довести до педагогических работников гарантии, установленные Указом Президента Российской Федерации от 20.07.2026 № 498. Что сделать: ознакомить каждого педагогического работника с полным перечнем гарантий, установленных пунктом 1 Указа № 498: профессиональное развитие и непрерывное методическое сопровождение, наставничество не менее одного года для впервые приступающих к педагогической деятельности, бесплатные электронные образовательные ресурсы, присвоение звания «Ветеран труда» при стаже не менее 25 лет, бесплатное посещение музеев не реже одного раза в месяц, бесплатная юридическая помощь, защита от угрозы причинения вреда жизни и здоровью.
13. Актуализировать правила внутреннего распорядка обучающихся в части использования средств связи (привести правила внутреннего распорядка обучающихся в соответствие с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 (действует с 1 сентября 2026 года по 1 сентября 2027 года), закрепляющим запрет на использование обучающимися средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий за исключением случаев угрозы жизни или здоровью и иных экстренных случаев), довести порядок реагирования педагогического работника на нарушение дисциплины до классных руководителей.
14. Довести до классных руководителей 9-х классов изменения порядка проведения государственной итоговой аттестации (ознакомить классных руководителей 9-х классов с изменениями пункта 8 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 313 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 971 от 07.05.2026 (действует с 1 сентября 2026 года по 1 сентября 2029 года), в части особого порядка повторной сдачи для обучающихся, осваивающих программы профессиональной подготовки; довести до родителей (законных представителей) девятиклассников информацию о сроке подачи заявления на государственную итоговую аттестацию — до 1 марта включительно).
15. Согласовать распределение учебной нагрузки педагогических работников и список классных руководителей на 2026/2027 учебный год. Рекомендовать директору школы утвердить тарификацию.
16. Принять к исполнению план выдачи учебников. Обеспечить 100% контроль за сохранностью новых госучебников по Истории и Обществознанию.
17. Признать состояние комплексной безопасности и охраны труда в учреждении удовлетворительным и соответствующим нормам. Классным руководителям провести классные часы по безопасности 1 сентября.

18. Утвердить темы по самообразованию педагогов и график аттестации на 2026/2027 учебный год.

За данное решение проголосовали единогласно

Председатель педсовета: Э.Э.Курбанова

Секретарь: Е.З. Мусаева