

**Аналитическая справка**  
**по итогам проверки планов самообразования (индивидуальных маршрутов повышения мастерства) и их реализации педагогами МБОУ «СОШ №2 с.Бердыкель»**

С 14.03.2022 г. по 22.03.2022 г. в рамках внутришкольного контроля администрацией МБОУ «СОШ №2 с. Бердыкель» проводилась проверка планов самообразования педагогов в рамках программы непрерывного образования педагога. В ходе данной работы выяснилось, что индивидуальные темы по самообразованию имеют 32 педагога, что составляет более 50%.

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Поэтому администрация гимназии своими задачами считает:

- ✓ оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- ✓ изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- ✓ овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- ✓ изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся.

### Темы, по которым работают педагоги

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Тема самообразования
1.	АтСалтамурадова Л.С.абаева Ф.И.	учитель русского языка и литературы	Использование ИКТ в деятельности учителя русского языка и литературы
2.	Ясаева А.В.	учитель начальных классов	Формирование самооценки младшего школьника
3.	Денисултанова Р.В.	учитель начальных классов	Формирование самооценки младшего школьника
4.	Салтамурадов А.А.	учитель физической культуры	Проектная деятельность, как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС
5.	Душаева А.К.	учитель начальных классов	Групповые формы работы на уроках в современной начальной школе
6.	Эльсункаева Б.М.	учитель русского языка и литературы	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка
7.	Эдиева П.Ш.	учитель чеченского языка и литературы	Нохчийн литературан урокашках керла технологешюкъялор, царех пайда эцаран башлаллаш.
8.	Батаева М.С.	учитель начальных классов	Формирование читательской активности младших школьников в условиях реализации ФГОС
9.	Сатуева Т.Б.	учитель математики	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС
10.	Дашаева М.И.	учитель чеченского языка и литературы	Нохчийн меттан а,нохчийн литературан а урокашках керла технологеш юкъялор, царех пайда эцаран башлаллаш

11.	Умхаева М.Р.	учитель начальных классов	Применение игровых технологий в начальных классах
12.	Манцаева Х.Р.	учитель английского языка	Проблемное обучение
13.	Кагерманова Роза Магометовна	учитель математики	Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках математики
14.	Магомадова С.С.	учитель начальных классов	Формирование читательской активности младших школьников в условиях реализации ФГОС
15.	Эльмаева М.И.	учитель ИЗО / учитель музыки / учитель технологии	Учитель – как современный интернет пользователь
16.	Лорсанова Марет Увайсовна	учитель начальных классов	Формирование ключевых компетенций школьников на основе использования личностно-ориентировочных технологий, в условиях реализации ФГОС
17.	Газалиева А.А.	учитель английского языка	Технология проблемно-модульного обучения
18.	Мусаева Е.С.	учитель географии	Работа по подготовке учащихся к ОГЭ
19.	Халидова Х.В.	учитель начальных классов	Игровые технологии
20.	Басханова А.В.	учитель начальных классов	Развитие навыков самостоятельной деятельности на уроках и внедрение в процессе на уроках в начальных классах
21.	Исаев Д.К.	учитель истории и обществознания	Современные технологии как средство повышения качества образования
22.	Татаева И.Р.	учитель математики	Игровые технологии на уроке математики

23.	Муртазова М.Д.	учитель русского языка и литературы	Дифференцированный подход на уроках русского и литературы как способ повышения эффективности преподавания в условия перехода ФГОС
24.	Шамаева Б.И.	учитель математики	Формирование речевой культуры как средство развития школьника на уроках математики
25.	Дениева Ф.А.	учитель истории и обществознания	Социализация школьников на уроках обществознания
26.	Абубакарова Я.А.	учитель физики	Развитие навыков самостоятельной деятельности на уроках и внедрение в процессе на уроках физики
27.	Тайсумова А.М.	учитель русского языка и литературы	Игровые технологии на уроке русского языка и литературы
28.	Умаева Р.А.	учитель начальных классов	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании чеченского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС НОО
29.	Ахмадова Е.М.	учитель русского языка и литературы	Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках литературы и русского языка
30.	Атабаева Ф.И.	учитель биологии	Использование информационных технологий на уроках биологии
31.	Дениева Э.А.	учитель биологии	Использование информационных технологий на уроках биологии

32.	Джацаев В.А.	учитель математики	Развитие креативного мышления школьников на уроках ИКТ
-----	--------------	-----------------------	--