

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2 с.БЕРДЫКЕЛЬ»
2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уважаемые учителя, родители, учащиеся школы!

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресовано родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться, также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость МБОУ «СОШ №2 с.Бердыкель» посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

Особенность нашей школы состоит в том, что во многом ее работа связана с запросами государства и современного общества.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год было повышение уровня успеваемости и качества образования. Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу школы необходимо:

- обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития школы;
- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- продолжить работу по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов;
- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- подготовка к введению ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- продолжить работу по укреплению материальной базы школы;
- продолжить работу по снижению заболеваемости учащихся;
- продолжить работу по увеличению количества учащихся, ведущих здоровый образ жизни.

І Общая характеристика школы

- Информационная справка

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Бердыкель» городского округа г. Аргун
2. Учредитель.	Департамент образования г. Аргун
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	№2912 от 20 апреля 2017г. МОиН ЧР
4. Свидетельство о государственной аккредитации.	№1224 от 03 июля 2017г.
5. Наличие программы развития	Комплексная программа развития 2020-2025 г.г.
6. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, имеется одна смена, средняя наполняемость 22 человека, продолжительность перемен от 5 до 20 минут.
7. Органы самоуправления.	Совет школы
8. Адрес	ЧР, Городской округ г. Аргун, с. Бердыкель, ул Дикаева №2
9. Телефон	8926 491-11-11
10. e-mail	Komsosh2@mail.ru

Администрация школы.

Директор школы – Э.Э. Курбанова

Заместители директора:

заместитель директора по УВР - Эльмаева Э.В., (курирует I ступень обучения);

заместитель директора по УВР (II и III ступени обучения) – Курбанов И.Э., Мусаева Е.З.;

заместитель директора по ВР – Сайдаева Д.С.;

заместитель директора по АХЧ – Тимиев А.С.;

заместитель директора по ИКТ – Эльмаев В.В.;

заместитель директора по БЖ – Басханов А.Ж.

- Характеристика педагогического коллектива

Штат педагогических работников – 79 человек.

Из них:

с высшим образованием – 72 человек,

Стаж работы:

20 и более лет - 7 человек

- 10-20 лет - 16 человек

- 5-10 лет - 20 человек

- до 5 лет - 30 человек

Имеют категории:

- высшая категория - 3 человек

- первая категория - 3 человека

- соответствие категории - 66 человек

- *Материально-техническая база школы:*

В школе имеется:

- 31 кабинетов;
- 1 компьютерный класс;
- 1 спортивный зал;
- 1 актовый зал;
- 1 столовый зал;
- 1 медицинский кабинет, 1 стоматологический кабинет;
- 1 библиотека;
- 20 кабинета оснащены интерактивными досками.

- *Условия и режим обучения.*

В школе 29 класс – комплектов, обучение ведется в одну смены.

На I ступени -12 классов, на II ступени - 15
на III ступени - 2. Всего учащихся - 678.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34
учебные недели.

В школе - шестидневка, кроме 1-х классов.

Продолжительность уроков:

- в 1 классах – 35 минут, предусмотрена динамическая пауза после 2-ого урока продолжительностью 20 минут для 1 классов.
- во 2-4 классах- 35 минут учебной деятельности, 5 минут двигательной активности,
- в среднем и старшем звене – 40 минут, после 3 урока предусмотрены перемены продолжительностью 10 минут, после 6 урока предусмотрен обед продолжительностью 20 минут.

В школу принимаются дети с 6,5 - 7 лет.

- зачисляются в 1 класс школы все, подавшие заявления при наличии свободных мест в образовательном учреждении.

- *Реализуемые образовательные услуги:*

Общий контингент учащихся

классы	2021 – 2022учебный год (чел.)	2022-2023 уч.год (чел)
1 - 4	295	305
5 – 9	302	353
10 – 11	21	20
Итого:	618	678

Реализуемые программы общего образования:

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – Основная общеобразовательная программа начального общего образования – срок освоения четыре года (обучение учащихся производится по системам: федеральным системам «Школа России»;

II ступень – Основная общеобразовательная программа основного общего образования – срок освоения пять лет;

III ступень – Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – срок освоения два года.

- *Обеспечение безопасности. Противопожарная безопасность*

Наличие огнетушителей в количестве 24 штук на этажах и в специальных кабинетах.
Планы эвакуаций людей и материальных ценностей в случае пожара на каждом этаже.
Порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания (в каждом кабинете).
В коридорах вывешены стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными средствами пожаротушения.
Разработана инструкция «Дежурному по школе и его действия при пожаре».

Внутренняя и антитеррористическая безопасность

Наличие кнопки тревожной сигнализации, с выводом на пульт РОВД.
Охрану школы осуществляют дневной и ночной сторожа.
В школе установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.
Осуществляется взаимодействие с работниками РОВД.

- Реализация ФГОС нового поколения

В 2021-2022 учебном году учителя I ступени образования активно использовали в работе свои информационные пространства для обучения учащихся, консультирования учащихся и родителей, налаживания обратной связи.

Учителя начальной школы активно используют в учебной и внеурочной деятельности электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие условия реализации отдельных требований ФГОС НОО, направленных на решение коммуникативных и познавательных задач, овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, способами изучения природы и общества, формирование общеучебных компетенций.

Активно используются электронные образовательные ресурсы по математике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру, английскому языку, музыке, изобразительному искусству, технологии и физкультуре с учетом работы по системам учебников «Русское слово» и «Наша новая школа».

- Работа органов управления Школы.

Управляющий совет был сформирован в школе посредством процедур выборов. Для подготовки материалов к заседаниям Совета школы, выработки рекомендаций и проектов решений, а также для привлечения участников образовательного процесса и представителей общественности к работе при Совете школы были созданы постоянно действующие комиссии:

- финансово-экономическая;
- учебная;
- комиссия по работе с родителями и местным сообществом.

Совет школы стал партнером школьной администрации в выработке школьной стратегии. На сегодняшний момент Совету школы и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроения у педагогов и их привлечения к работе. Совет школы за период 2022-2023 учебный год осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию согласно Уставу школы. Заседания проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы.

- Ученическое самоуправление.

Воспитательная работа учителей, классных руководителей проходит в тесном контакте с организацией ученического самоуправления.

- Самоуправление в школе создано в целях:
- демократизации образовательного процесса в школе,
 - создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

Основными задачами Ученического Совета являются:

- привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной работы;
- создание условий для адаптации школьников в современных условиях.

II. Структура образовательного учреждения и система его управления

Структурные подразделения соответствуют функциональным задачам и Уставу школы.

Непосредственное управление школой осуществляет **директор**, который планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль над его ходом и результатами, проводит подбор заместителей директора, определяет их должностные обязанности, назначает классных руководителей, осуществляет расстановку кадров, устанавливает штатное расписание, зачисляет и переводит учащихся, издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции.

Педагогический Совет создается в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса. В него входят директор школы, его заместители и все учителя школы. Педагогический совет в этом учебном году рассматривал различные вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса - это такие как:

- Педагогические условия обеспечения качества подготовки выпускников к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ.
- Учебно-методическое и нормативное обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году.
- О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.
- Педагогический совет обсуждает и анализирует учебные планы, программы, проводит опытно-экспериментальную работу.

Совет по профилактике правонарушений состоит из администрации, учащихся 11 классов и учителей, обсуждает вопросы поведения школьников в урочной и внеурочной деятельности, при необходимости организует постановку учащихся на внутришкольный учет, работает в тесном контакте с инспектором по делам несовершеннолетних.

Заместитель директора по УВР начальной школы организует текущее и перспективное планирование учебной работы; руководит учебным процессом и методической работой в начальной школе и в ГПД; осуществляет руководство и контроль над ними, анализирует проблемы учебного процесса и результаты учебно-методической работы в начальной школе и ГПД; координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, анализирует проблемы, результаты учебного процесса и методической работы, контролирует ведение документации начальной школы.

Заместитель директора по УВР основной и старшей школы организует учебно-воспитательный процесс в школе; руководит его развитием, занимается методическим сопровождением педагогического коллектива; организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива; координирует работу учителей по выполнению учебных планов и программ; организует разработку необходимой учебно-методической документации; осуществляет систематический контроль над качеством образовательного процесса.

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности организует, планирует и проводит мероприятия по гражданской обороне, обучает учащихся и персонал способам защиты от опасности, возникающих при чрезвычайных ситуациях, создает и обеспечивает систему оповещения; организует взаимодействие со специальными службами при проведении эвакуации, обеспечивает антитеррористическую безопасность персонала и учащихся школы, организует службу охраны в школе; контролирует занятия с учащимися по предмету ОБЖ.

Заместитель директора по АХЧ осуществляет руководство хозяйственной деятельностью школы, осуществляет контроль хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств, руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории, координирует работу подчиненных ему служб.

Заместитель директора по ИКТ отвечает за полноценное функционирование и развитие информационной системы школы; контролирует состояние компьютерного оборудования; организует работу по разработке, апробированию и поэтапному внедрению методик, программ и программных комплексов; участвует в создании единого информационного банка данных в системе образования; организует разработку необходимого программного обеспечения для реализации и развития сайта образовательного учреждения.

Классный руководитель организует деятельность классного коллектива внеучебную жизнь класса, ведет работу с родителями учащихся, создает обстановку, благоприятствующую учебе, положительный микроклимат в коллективе, формирует межличностные отношения, организует творческие дела в классе.

Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности учащихся, выявляет интересы, потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку, выступает посредником между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся.

Педагог- психолог проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения, осуществляет деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения, содействует охране прав личности, принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи, составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива.

В школе регулярно проводятся педагогические советы, проходят заседания родительского комитета, ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, еженедельно проводятся административные совещания, по мере необходимости собираются совещания при директоре. Регулярно представители администрации школы встречаются с родителями учащихся, осуществляется дежурство администрации школы по составленному графику.

III. Основные направления инновационной деятельности

1. Миссия школы и основные задачи

Педагогический опыт - это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это высокое мастерство учителя, т.е. такая работа, которая дает наилучший педагогический результат.

На сегодняшний день эффективно работают один компьютерный класс и кабинет информационных технологий, активно используются в кабинетах физики, биологии, интерактивные доски, компьютеры с полным обеспечением используются в учебных кабинетах, как педагогами, так и учащимися. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимися и педагогами проектов по различным предметам.

Значительная часть учителей регулярно использует ИКТ для решения задач школьного планирования. Большинство учителей школы могут сделать поурочное планирование с использованием ИКТ, подготовить урок с использованием ИКТ, подобрать программное обеспечение для учебных целей. Все школьные документы и планы готовятся в электронном виде, 28 учителей уверенно и регулярно используют ИКТ в своей профессиональной деятельности. Учителя широко используют компьютерные технологии при обобщении и распространении своего актуального педагогического опыта при проведении открытых уроков.

Учителя нашей школы используют на своих уроках компьютерную продукцию, а также сами создают презентации для урока. Активное участие принимают обучающиеся школы в конкурсах, олимпиадах, конференциях с применением ИКТ.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег и прохождение курсов повышения квалификации.

Педагогический коллектив стремится дать каждому учащемуся качественное общее образование, удовлетворить его познавательные интересы, максимально развить имеющиеся способности и склонности.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- достижение учащимися глубоких знаний в обучении;
- развитие общих и специальных способностей учащихся, позволяющие эффективно организовать работу с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, приобретение ими опыта самопознания, самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора, в ориентациях выбора;
- создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;
- развитие деловитости, предприимчивости, конкурентноспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

2. Принципы организации образовательного процесса

Основными принципами организации образовательного процесса являются:

- учет современных тенденций развития мирового сообщества, потребностей личности, общества, государства в образовании;
- гуманистическая ориентация образовательного процесса;
- личностно-деятельный подход к процессу обучения и воспитания;
- использование достижений педагогической и психологической науки, новых образовательных и информационных технологий в образовательном процессе;
- оснащение учебного процесса современными средствами обучения.

Современное образование ориентировано на профессиональное самоопределение учащихся, у которых появились способности и склонности к определенной области познавательной деятельности. Фундаментальность образования обеспечивается глубиной освоения профильных предметов, обогащением содержания образования.

Специфической особенностью образования является ориентация учащихся на научно – исследовательскую деятельность. Такое образование развивает творческое мышление, позволяет выявить одаренность детей и способствовать ее развитию.

В начальной школе образование ориентировано на развитие познавательных способностей учащихся, расширение их кругозора, раскрытие творческого потенциала, формирование желания и умения учиться, воспитание эмоционального отношения к себе и к окружающему миру.

В основной школе продолжается ориентация на всестороннее развитие личности ребенка и, вместе с тем, ставится задача организации предпрофильной подготовки учеников, включающей развитие общеучебных умений и навыков, подготовку учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения.

3. Основные направления изменений в образовательной деятельности школы.

- Разработка целостной системы развития общих и специальных способностей учеников.
- Организация системы научно-исследовательской работы учащихся и педагогов в школе.
- Использование в учебном процессе новых педагогических технологий.
- Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности.
- Создание многоуровневой, действенной системы информационного обеспечения учебного процесса.

Мониторинг образовательного процесса охватывает различные сферы педагогической деятельности учителя: проверку работы с дневниками учащихся, контроль выполнения государственных программ, изучение особенностей работы с учащимися, имеющими проблемы в обучении, проверку работы учителя с детьми, занимающимися на дому и т.д. Мониторинг образовательного процесса включает анализ методической работы, выявление ее роли в совершенствовании профессионального мастерства педагогов. Особое направление мониторинга - определение удовлетворенности учащихся и их родителей качеством образовательного процесса в школе, психологической комфортности обучения, отношения учащихся к различным учебным предметам и учителям, их преподающим.

- Подготовка к ведению ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО
- Методическая работа в школе

В 2022-2023 учебном году проводилась подготовка к ведению обновленных ФООП

. Были проведены педагогические советы:

На педагогическом совете обсудили трудности при внедрении ФООП и решили провести педагогические консультации по темам.

Был проведен общешкольный методический день «Новый ФООП». Внеклассные мероприятия были с учетом возрастных особенностей, с использованием информационных технологий. На педагогическом совете обсудили сильные и слабые стороны в работе классного руководителя, обсудили, как совершенствовать работу классного руководителя в условиях работы по внедрению ФООП. Ознакомились с методиками изучения личности, классного коллектива в условиях перехода на ФООП.

В каникулярное время и по мере необходимости проводились индивидуальные консультации по вопросам повышения ИКТ- компетентности.

Члены методического совета активно вносили предложения по обмену опытом.

IV. Информатизация образовательного пространства

Управленческая деятельность школы в современных условиях невозможна без информатизации образовательного пространства.

В школе разработана программа информатизации на 2022-2023 год, основной целью программы является создание условий для перехода на новый качественный уровень образования за счет использования компьютерной техники и новых информационных технологий во всех структурных подразделениях.

Администрация школы работает над решением следующих проблем: информационная перегрузка, искажения и потеря информации, недостаток информации в каналах отрицательной обратной связи, низкая скорость информационных потоков.

Количество компьютерных классов – 1

Всего компьютеров – 90

Интерактивные доски – 20

Мультимедийные проекторы -2

В библиотеке существует информационная база данных по используемым в образовательном процессе программам и учебникам.

V. Результативность образовательной деятельности

Качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся. Наблюдается рост количества учащихся в различных предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и в универсиаде.

В городской олимпиаде приняли участие 12 учащихся 9-11 классов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся

В соответствии со ст. 59 п.4 Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. Учебный год закончился итоговой аттестацией выпускников 9-х, 11-х классов. Подготовка к ГИА была проведена согласно плану мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ.

Вопросы подготовки к ГИА рассматривались на педсоветах, совещаниях при директоре, семинарах. Проводились родительские, классные ученические собрания по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, по изучению нормативно-правовой базы, проводились индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.

Были оформлены стенды в фойе и кабинетах, участники образовательного процесса могли самостоятельно найти ответы на интересующие их вопросы. Вся информация о порядке проведения ГИА выставлена на сайте школы.

Для проверки и контроля знаний учащихся проводились тематические тесты, самостоятельные работы, итоговые контрольные работы и репетиционный экзамен по математике и русскому языку в стенах нашей школы. Выпускники 11-х классов участвовали в проекте «Я сдам ЕГЭ». В течение года проводилась диагностика (четыре раза) по следующим предметам: русский язык, математика (профильный и базовый уровни), обществознание.

К государственной (итоговой) аттестации в 2022 году было допущено 4 выпускников 11 класса. Они сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику.

Число учащихся 11-х классов на конец года	Из них		
	Получили аттестаты	Награждены золотой медалью	Окончили школу на «4» и «5»
6	6	0	3

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2023 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходили 73 выпускников 9-х классов. Из них 73 обучающихся прошли аттестацию в форме ГИА. Эти обучающиеся

получили положительные оценки по всем предметам и подтвердили свой уровень качества знаний.

Результаты ОГЭ (русский язык и математика , 9 классы)

Результаты участия выпускников в ОГЭ:

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Средняя оценка по школе
Русский язык	73	3
Чеченский язык	73	3
Математика	73	3
Общество	73	3

По сравнению с прошлым годом результаты по математике и русскому языку не изменились.

По сравнению с предыдущими годами тенденция роста качества знаний не прослеживается

Безусловно, большая подготовительная работа была проведена учителями – предметниками по подготовке учащихся к экзаменам. Проведенные пробные экзамены по русскому языку и математике выявили пробелы в знаниях учащихся, которые необходимо было устранять в кратчайшие сроки, усилить подготовку обучающихся по отдельным темам. С этой целью учителя-предметники использовали на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям, что в итоге дало положительные результаты при сдаче итоговых экзаменов по русскому языку и математике.

Однако есть проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
-недостаточный уровень работы поиндивидуализации и дифференциации обучения.

VI. Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

1. План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- духовно – нравственное;
- культурно-эстетическое;
- военно - патриотическое;
- профилактика наркомании и табакокурения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профориентационное;
- гражданско-правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- досуговое;
- трудовое;

- работа с педагогическим коллективом;
- сотрудничество с родителями;
- профилактика правонарушений;
- работа с органами ученического самоуправления.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. В этом учебном году учащиеся под их руководством приняли участие практически во всех мероприятиях школьного и районного уровня.

Учащиеся приняли участие в районном мероприятии «Бекалахь, сан ненан мотт», в рамках месячника чеченского языка провели общешкольное мероприятие, посвященное Дню чеченского языка «Нохчийн мотт –сан дозалла», в течение месяца проводились открытые уроки, конкурсы, викторины.

Учителя истории провели открытые уроки, классные часы, викторины, общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы, Дню памяти и скорби.

Во всех классных коллективах были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят; профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять новые формы деятельности.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

По исполнению протокольных поручений Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова по единой концепции духовно-нравственного воспитания в течение года проведены мероприятия способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся: классные часы, беседы, конкурсы рисунков и сочинений, общешкольные и традиционные мероприятия:

- Праздник первого звонка;
- День Чеченской женщины;
- День учителя;
- День города;
- Утренники по ПДД;
- Прощание с азбукой;
- Осенние праздники;
- «Семья и семейные ценности»;
- «Семья в моей жизни»;

- День Матери;
- День народного единства;
- Новогодние праздники;
- Конкурс на знание семейного паспорта Пророка Мухаммада;
- Конкурсные программы для девочек к празднику 8 марта;
- День Весны и Труда;
- Праздник последнего звонка;
- Посещение Святых мест.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие правового воспитания:

- ежегодно в школе проводится профилактическая работа «Подросток» в целях обеспечения условий по решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде.

В результате целенаправленной, совместной работы среди учащихся, преподавателей, классных руководителей и родителей по безопасности дорожного движения в этом учебном году в нашей школе не зарегистрировано ни одного случая ДДТТ, большое внимание уделялось правилам поведения учащихся на водоёмах. В школе оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде и на дорогах, о здоровом образе жизни.

Уделяется большое внимание военно-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Уроки мужества, посвященные, Первому Президенту, Герою России А-Х. Кадырову, классные часы, тематические беседы, приняли участие в районном конкурсе «Смотр строя и песни», в акции «Звезда Победы», посещен музей Боевой Славы.

Спортивно-оздоровительное направление в деятельности школы осуществлялось по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных, районных мероприятиях.

В целях пропаганды здорового образа жизни, развития состязательности и соревновательности в его достижении оформлен информационный стенд «Наша спортивная жизнь».

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями.

В 9-х классах проведены классные часы «Выбор профессии». Результаты следующие. В основном большая часть выпускников определилась с выбором профессии.

В школе оформлен уголок профориентации. В течение года проводились встречи с выпускниками нашей школы, которые обучаются в высших и средне специальных учебных заведениях, встречи с представителями учебных заведений.

В течение года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогический коллектив школы осуществляет связь с общественными организациями и тесно сотрудничает с сотрудниками РОВД и ГИБДД, Администрацией Грозненского района, Администрацией муниципального сельского поселения.

Несмотря на определенную воспитательную работу, проводимую педагогическим коллективом школы по созданию условий для сохранения и повышения здоровья учащихся; поддержанию творческих устремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации следует работать по следующим направлениям:

- активизировать творческий потенциал учащихся;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;

- продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся, (создание портфолио учащихся)
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, и духовно-нравственного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление.

VII. Перспективы развития школы.

1. Совершенствование здоровьесберегающей среды.
2. Ориентация общего образования на практические навыки и фундаментальные умения, способности применять знания на практике.
3. Обеспечение мониторинга процесса и результатов формирования у школьников профессиональной компетентности.
4. Совершенствование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
5. Обеспечение системного подхода к информатизации образовательного пространства.
6. Модернизация учебно-методической и материальной базы кабинетов (расширение информационно-ресурсного обеспечения образовательного процесса).

VIII. Заключение

Работа, проводимая коллективом МБОУ СОШ № 2 с.Бердыкель», обеспечивает заметную положительную динамику качества предоставляемых школой образовательных услуг, эффективное решение задач, поставленных перед современной школой. За 2022-2023 год удалось решить ряд проблем, а именно:

- проведён косметический ремонт школьной столовой, закуплено новое спортивное оборудование, спортивный инвентарь;
- оформлены кабинета;
- удалось добиться 100% обеспечения учебниками обучающихся школы;
- значительно расширена и усовершенствована общая информационно-технологическая и материально-техническая база школы;
- ощутимо повысился уровень информационно-технологической креативности педагогов;
- в лучшую сторону изменилось качество и доля ИКТ в образовательном процессе;
- введены в практику различные виды дистанционного образовательного взаимодействия;
- положительная тенденция наметилась в плане работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Таким образом, по итогам 2022-2023 учебного года можно констатировать следующее:

- расширился охват обучающихся школы в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях;
- в учебно-воспитательном процессе школы шире используются различные виды и формы творческой самореализации;
- шире используются возможности дистанционного участия в различных конкурсах и олимпиадах;

-активизировалась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, начиная с начального общего образования.

Проведённый сравнительный анализ даёт основания говорить об эффективности мер, предпринимаемых коллективом по повышению качества образования.

В результате анализа деятельности МБОУ «СОШ № 2 с. Бердыкель» в 2022-2023 учебном году были сделаны выводы об удовлетворительном ходе реализации программы развития школы.

В этой связи, первоочередными **задачами** на следующий 2023 – 2024 учебный год остаются:

-реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования;
- выработка механизмов усиления горизонтальной (межпредметной) и вертикальной (внутрипредметной, межуровневой) интеграции;
- переход на электронный журнал, на платформе «Дневник РУ»;
- увеличение доли информационного ресурса (медиатеки) в образовательном пространстве школы;

Решение обозначенных выше задач обеспечит выполнение целевых установок развития школы, призванного стать тем структурным нововведением, которое, системно затрагивая целый ряд важных составляющих образовательных отношений, позволит выйти на качественные изменения в содержании и структуре образовательных программ, их технологическом и ресурсном обеспечении, в организационно-правовых формах управления школой.